

GUÍA DIDÁCTICA PARA EL DOCENTE DE ELE COMO MEDIADOR INTERCULTURAL. EXPERIENCIAS PARA COMPARTIR

*Carlos Andrés Camacho Parra
Irma Torres Vásquez
Pontificia Universidad Javeriana*

En nuestra intervención haremos un resumen de lo que fue nuestro trabajo de investigación y, además, presentaremos una muestra del material didáctico desarrollado.

Nuestra investigación se desarrolló en el marco de la Maestría en Lingüística Aplicada del Español como Lengua Extranjera en la Pontificia Universidad Javeriana. El propósito es ofrecer mediante una guía didáctica, herramientas para fortalecer la competencia comunicativa intercultural del docente de ELE y así reconocerlo como mediador intercultural.

Se desarrolló en tres etapas: detección, propuesta y validación. En la primera se identificó la necesidad del material para apoyar al docente como mediador intercultural. En la segunda, se exploró la necesidad de un material de apoyo para el docente por medio de conversaciones informales con los profesores, observación y toma de notas de lo ocurrido en nuestras clases. Luego mediante un cuestionario los profesores describieron experiencias con los estudiantes con respecto al manejo de situaciones de tensión. En la tercera etapa se realizó un pilotaje-taller de la guía con cuatro profesores y posteriormente se sometió a evaluación por parte de un experto.

Los resultados de la investigación mostraron que el material cumplió con el objetivo trazado, puesto que se identificó como una herramienta de importante valor pedagógico, de carácter práctico e innovador, un material que apoya al docente en la reflexión y toma de conciencia sobre la necesidad de desarrollar la Competencia Comunicativa Intercultural (CCI). Además, con respecto al diseño, pertinencia y contenido, nuestra guía didáctica se evaluó positivamente por parte de los profesores y del experto en desarrollo de materiales.